

Лариса Голодюк
Підготовка та реалізація
навчального проекту

Проектна технологія: теоретичні акценти

Проектна технологія – це технологія навчання, реалізація якої розширює можливості традиційного опрацювання певної теми (розділу), оскільки спрямована на **створення** під час виконання завдань навчального проекту певного **матеріального або інтелектуального продукту**, котрий безпосередньо стосується теми (розділу).

Базові поняття проектної технології

Метод проектів – це метод в основі якого лежить розвиток пізнавальних, творчих навичок учнів, умінь самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі, критично мислити.

Базові поняття проектної технології

Навчальний проект – це форма організації занять, яка передбачає комплексний характер діяльності всіх його учасників, спрямовану на отримання освітньої продукції за певний період - від одного уроку до декількох місяців.

Базові поняття проектної технології

Портфоліо проекту – це комплект інформаційних, навчальних і методичних матеріалів до навчального проекту, розроблений з метою його ефективної організації та навчання з теми, яка відповідає навчальній програмі базового курсу.

Властивості проектної технології

- Діалогічність
- Креативність
- Контексність
- Інтегративність
- Технологічність

Висновок

визначення проблеми (мети та завдань, які впливають із дослідження)



висунення гіпотези вирішення завдань



обговорення методів дослідження



дослідження



Висновок

узагальнення та оформлення результатів



аналіз одержаних даних



підбиття підсумків



коригування



ВИСНОВКИ

Етапи проектування роботи над проектом

| Назва етапу | Основні напрями діяльності вчителя | Основні напрями діяльності учнів |
|-------------|---|----------------------------------|
| Підготовчий | Розробка основних ідей (вибір теми проекту; формулювання ключових, тематичні, змістові питання; планування діяльності), обґрунтування актуальності, формулювання гіпотези, підготовка навчально-методичного супроводу організації проектної діяльності учнів та ін. | |

Етапи проектування роботи над проектом

| Назва етапу | Основні напрями діяльності вчителя | Основні напрями діяльності учнів |
|----------------------------|--|--|
| Організаційно-мотиваційний | Визначення рівня поінформованості з теми, збір і аналіз даних та ін. | Передбачення учнів, формування груп, усвідомлення завдань та ін. |

Етапи проектування роботи над проектом

| Назва етапу | Основні напрями діяльності вчителя | Основні напрями діяльності учнів |
|----------------|--|---|
| Конструктивний | Реалізація визначених форм і методів керування і контролю, корекція з боку педагога та ін. | Збір, інтегрування й акумулювання всієї інформації з урахуванням теми, мети; підготовка наочно-графічного матеріалу, розробка аудіо-відео ряду, контроль і корекція рубіжних результатів та ін. |

Етапи проектування роботи над проектом

| Назва етапу | Основні напрями діяльності вчителя | Основні напрями діяльності учнів |
|-----------------------|---|---|
| Оціночно-рефлексивний | Контроль і корекція кінцевих результатів та ін. | Контроль і корекція кінцевих результатів, підготовка презентаційних матеріалів та ін. |

Етапи проектування роботи над проектом

| Назва етапу | Основні напрями діяльності вчителя | Основні напрями діяльності учнів |
|--------------------|--|---|
| Презентаційний | Контроль результатів, співвіднесення їх з визначеною метою, оцінювання роботи учнів; проведення контрольних робіт. | Представлення та захист результатів проектної діяльності. |

Оформлення навчального проекту

- Схема (Карта Знань)
- Портфоліо Голодюк Лариси Степанівни з теми "Світ в якому я живу"

Висновок

1. Назва проекту.
2. Актуальність проблеми, обґрунтування.
3. Стислий опис проекту.
4. Очікувані результати проекту.
5. Етапи, термін реалізації проекту.
6. Система організації і контролю за ходом виконання проекту.
7. Забезпечення проекту:
 - навчально-методичне;
 - матеріально-технічне;
 - критерії оцінки очікуваних результатів.
8. Презентація проекту.

Програма Intel
«Навчання для майбутнього»

Програма Intel®
«Шлях до успіху»

Програма Intel
«1 учень - 1 комп'ютер»

Wiki

Ініціативи Intel®
в освіті

Програма Intel «Навчання для майбутнього»



вхід / реєстрація



Intel
Навчання
для майбутнього

навігація

- Головна сторінка
- Співтовариство
- Поточні події
- Нові редагування
- Випадкова стаття
- Довідка
- Підтримка ресурсу

пошук

інструменти

- Посилання сюди
- Пов'язані редагування
- Спеціальні сторінки
- Версія до друку
- Постійні посилання

Головна сторінка

Щиро вітаємо на сторінках ITEACH.WIKI

Програма Intel Шлях до успіху Програма Intel "1 учень - 1 комп'ютер" Банк проєктів Методична скарбничка

Поточні конкурси і проєкти

- Всеукраїнський конкурс "Успішний проєкт 2013" - Завершено. Результати [↗](#)
- Привітайте Intel з 10-річчям освітніх програм в Україні [↗](#)
- Всеукраїнський конкурс проєктів «Наш проєкт для спільноти» - 2014 [↗](#) - до 25 травня 2014 року
- Всеукраїнський конкурс статей про програму Intel «Шлях до успіху» [↗](#) - 01 серпня 2014 року
- Всеукраїнський конкурс фотографій «Комп'ютер на роботі» [↗](#) до до 01 травня 2014 року
- КОНКУРС БАНЕР ГАЛЕРЕЯ [↗](#)

Тренінговий майданчик

Тренінги за дистанційним курсом Програми Intel® "Навчання для майбутнього"
Тренінги за 10 версією Програми Intel "Навчання для майбутнього"
Тренінги в рамках співпраці з міжнародним проєктом «Відкритий світ»
Дистанційний курс «Вивчаємо «Підприємництво 2.0.» за програмою Intel «Шлях до успіху»
Міжнародные тренінги
Тренінги за програмою Intel "Інноваційна модель Е-навчання "1 учень - 1 комп'ютер" в рамках НП "Відкритий світ"

Спільноти на сайті

Сторінка учасників програми в Кіровоградській області
Для тренерів та координатрів програми у Львівській області
Для координаторів та тренерів програми ПТО України
Сторінка учасників програми в Донецькій області
Регіональні wiki-спільноти

вівторок
25
листопада
2014

Обзор нових статей
Сворено статей — 12 174,
Завантажено зображень —

25 058,

Учасників Iteach.Wiki — 58690



Правила Iteach.Wiki

Правила роботи на сайті
Створення та оформлення вікі-статті
Типові проблеми та помилки
Що таке категорії?
Iteach.Wiki:Повний опис Wiki-розмітки

Майданчик для методу "наукового тижку"
Спількування з адміністратором
(Общение с администратором)

Статистика

- Нові статті
- Популярні сторінки
- Найдовші статті



Intel
Навчання
для майбутнього

навігація

- Головна сторінка
- Співтовариство
- Поточні події
- Нові редагування
- Випадкова стаття
- Довідка
- Підтримка ресурсу

пошук

інструменти

стаття обговорення перегляд історія

Вікі-статті для 10 версії "Навчання для майбутнього"

Зміст [сховати]

- 1 10 версія у загальноосвітніх навчальних закладах України
- 2 10 версія у вищих навчальних закладах України
- 3 10 версія у професійно-технічних навчальних закладах України
- 4 Тренінги проведенні навчальним інформаційно-інноваційним центром
- 5 Корисні шаблони і статті для тренінгу
- 6 Приклади вікі-сторінок до презентації:

[10 версія у загальноосвітніх навчальних закладах України](#)

[10 версія у вищих навчальних закладах України](#)

[10 версія у професійно-технічних навчальних закладах України](#)

[Тренінги проведенні навчальним інформаційно-інноваційним центром](#)



Intel
Навчання
для майбутнього

стаття обговорення перегляд історія

10 версія у загальноосвітніх навчальних закладах України

[Тренінги за 10 версією Програми у загальноосвітніх навчальних закладах України](#)

[Майстер-класи за 10 версією Програми у загальноосвітніх навчальних закладах України](#)



- навігація
- Головна сторінка
 - Співтовариство
 - Поточні події
 - Нові редагування
 - Випадкова стаття
 - Довідка
 - Підтримка ресурсу

пошук

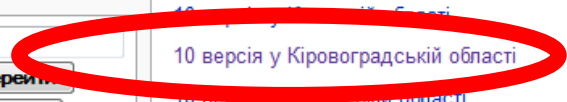
Перейти

Пошук

стаття обговорення перегляд історія

Тренінги за 10 версією Програми у загальноосвітніх навчальних закладах України

- 10 версія в Автономній Республіці Крим
- 10 версія у Вінницькій області
- 10 версія у Волинській області
- 10 версія у Дніпропетровській області
- 10 версія у Донецькій області
- 10 версія у Житомирській області
- 10 версія у Закарпатській області
- 10 версія у Запорізькій області
- 10 версія в Івано-Франківській області
- 10 версія у Кіровоградській області
- 10 версія у Луганській області



Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

КОІППО імені Василя Сухомлинського

Матеріали заходів програми

Категорії: 10 версія | Кіровоградська область

Корисні посилання

Теорія

[Як розробити власний проект](#)

[Проектна технологія \(теорія і досвід\)](#)

Практика

[Проект учителя української мови та літератури, Толмач Н.І.](#)

[Проект учителя української мови та літератури, Мацко Н.М.](#)

[Проект учителя світової літератури, Бак С.К.](#)

[Проект з математики, Голодюк Л.С.](#)

Дякую за увагу!

The background features a complex abstract design. On the left, a series of thin, orange lines form a curved, grid-like structure that resembles a wireframe sphere or a funnel. This transitions into a thick, solid orange wave that curves across the bottom of the frame. In the lower right, a pattern of small dots in orange and grey is arranged in a curved, perspective-like formation, suggesting a path or a field of data points. The overall color palette is dominated by orange and grey, set against a white background.